

Gerhard Mantel

# Duettüden

25 Stücke zur Einführung in das Duettspielen  
Duetudes pour deux violoncelles  
25 Introductory Pieces for Playing in Two Sections  
für 2 Violoncelle

PREVIEW  
Low Resolution



SCHOTT

Mainz · London · Berlin · Madrid · New York · Paris · Prague · Tokyo · Toronto

© 1998 SCHOTT MUSIC GmbH & Co. KG, Mainz · Printed in Germany

# Vorwort

Die vorliegenden „Duettüden“ sind parallel zu der Celloschule „Cello mit Spaß und Hugo“ als Erweiterung und Ergänzung entstanden, vor allem für das 3. Heft. Sie sind jedoch ganz unabhängig davon. Das Spielmaterial verwendbar. Recht unterschiedlich im Schwierigkeitsgrad, können sie durch ihre jeweils klar definierten musikalischen Aufgabenstellungen eingesetzt werden um einen Kammermusikstücke musikalisch viel Spaß machen. Der zeitige Aufgabenschwerpunkt der linken Hand ist in jedem Stück, der der rechten Hand sowie einer allgemeinen Gruppe oben rechts kurz beschrieben.

Zur Entwicklung einer räumlichen Vorstellung vom Griffbrett ist das Papiergriffbrett gedacht, in dem die zunächst räumliche (=Lagen-)Klarheit geschafft wird. Dies erlaubt es so die für jeden Streicher unabdingbare Intonations- und motorische Sicherheit, nämlich das Herstellen der klassischen „Bünde“, die auf diese Weise leicht und sicher erreicht werden. Das Papiergriffbrett klebt man am besten auf einen Karton auf.

Die oberste Stimme ist ursprünglich zunächst als Schüler-Stimme gedacht, die eine Lehrer-Stimme, doch sind beide Stimmen miteinander verflochten, daß sie auch von zwei Schülern gespielt werden können. Es kann Schlagzeug-Begleitungen können als Ergänzung zum Gruppenunterricht dienen.

Akkordfolgen und Dynamik sind teilweise angegeben, trotzdem soll Spieler/Innen freien Raum für eigene dynamische Varianten. Das Tempo der Stücke geht meistens aus dem Titel hervor, darf aber je nach Geschick und Können variiert werden. Bei einigen schnellen Stücken kann der gewisser Leistungsanreiz in der Temposteigerung liegen.

Die Stücke sind in etwa nach ansteigender Schwierigkeit angeordnet, doch muß diese Reihenfolge natürlich keineswegs eingehalten werden.

Viel Spaß wünscht...

Gerhard Mantel

# Foreword

The 'Duetudes' were written as playing material primarily to accompany the third volume of the cello method 'Cello mit Spaß und Humor'. However, they can be used independently from this method. On the one hand, they cover a clearly defined musical and technical problem; on the other hand, they can be regarded simply as interesting and varied music pieces. The specific problem for the left hand is indicated on the left side on top of each piece, for the right hand on the right side, together with some notes for interpretation.

The dummy fingerboard is intended to help the student gain a sense of fingerboard geography. It should always be placed on the desk like a map to obtain a notion of intervals, distances and positions. The student will thereby acquire, gradually and imperceptibly, an ability that is vital to every string player: the awareness of the position of his fingers on the fingerboard. This represents a major step forward in the development of secure intonation rooted not only in spatial and temporal factors, but also in spatial orientation. The dummy fingerboard can be placed on a piece of hard cardbord.

Generally, the upper part of each measure can be played by the student, the lower part usually by another student; however, both parts are of equal weight and can be played by two students. Some percussion instruments are included to give a stimulating effect on group sessions. The dynamics and dynamics are indicated to some degree, but there is a lot of room for individual creative variation by the student.

The tempo usually give sufficient clues as to the tempo, which can, of course, be varied according to the individual ability and imagination of the student. In some fast pieces, increasing the tempo can serve as a motivation for further technical achievement.

The pieces are arranged roughly in their order of difficulty, which, of course, does not have to be followed.

Enjoy yourselves!

Gerhard Mantel

# Inhalt/Contents

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Easy Walk .....                        | 5  |
| 2. Frühlingslied .....                    | 6  |
| 3. Flagenleit .....                       | 10 |
| 4. Der Ruhige und der Aufgeregte .....    | 11 |
| 5. Tanz .....                             | 11 |
| 6. Wanderlied .....                       | 12 |
| 7. Wind .....                             | 12 |
| 8. Tanz der grünen Männer .....           | 14 |
| 9. Dunkel und hell .....                  | 16 |
| 10. Morgenspaziergang .....               | 18 |
| 11. Hetzjagd .....                        | 20 |
| 12. Terzenlied .....                      | 22 |
| 13. Indianer .....                        | 24 |
| 14. Herz .....                            | 26 |
| 15. Feuer .....                           | 28 |
| 16. Ein Schauspiel – Moll oder Dur? ..... | 30 |
| 17. Abend .....                           | 32 |
| 18. Sonne .....                           | 33 |
| 19. Junkr auf fünf Füßent .....           | 34 |
| 20. Abschied .....                        | 35 |
| 21. Wer spielt mit mir zu dritt? .....    | 36 |
| 22. Am Sonntagmorgen .....                | 37 |
| 23. Traurig .....                         | 38 |
| 24. Die Brandung .....                    | 40 |
| 25. Die Brandung .....                    | 42 |

# 1. Easy Walk

4. Lage, erst nach unten,  
dann nach oben gestreckt

Schneller Aufstrich darf notfalls  
ein bißchen „wischen“

Ziemlich frech\*)

1 (Schüler)

2 (Lehrer)

f

3

6

Noch

11

12

\*) „Swingender“ Jazz-Rhythmus, ungefähr so: statt

## 2. Frühlingslied

Nur 1. und 4. Lage (jeweils eng und weit)  
und Flageolett

Melodie-Dynamik:  
crescendo-diminuendo

**Munter**

The sheet music consists of ten staves of bassoon part. The first staff starts with 'Munter' and 'mf'. The music includes dynamic markings like  $p$ ,  $mf$ , and 'rit.'. Fingerings are indicated above the notes, such as '0', '1', '2', '3', '4', and '5'. The key signature is  $\text{F}^\# \text{ A}^\# \text{ C}^\# \text{ E}^\# \text{ G}^\# \text{ B}^\# \text{ D}$ . The time signature is  $4/4$ . Measures are numbered 1 through 20.

**PREVIEW**  
**Low Resolution**

### 3. Flageolett

Nur 4. Lage und Flageolett

Strichstelle auf kurzer Saite beachten

Ruhig

**PREVIEW**

**Low Resolution**

1      4      0      0      3      0      1      0      4      2      1  
**mf**

2      1      4      0      3      0      1      0      4      2      1  
**mf**

4      0      1      0      1      0      1      0      1      0  
**mf**

7      4      0      3      0      1      0      1      0      1      0  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

dim.

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

10     0      1      0      1      0      1      0      1      0      1  
**mf**

dim. al fine      rit.

## 4. Der Ruhige und der Aufgeregte

Nur 1. und 4. Lage mit Flageolett

Strichstellen: Je kürzer die Saite,  
desto näher zum Steg!  
Je länger die Note, desto näher zum Steg!

**Andante** ( $\text{♩} = 92\text{--}96$ )

PREVIEW  
Low Resolution

© 1998 Schott Music GmbH & Co. KG, Mainz