

■

---

Rolf Julius Koch

**Technik des Objekts**

The Technique of Playing

Eine Sammlung von Übungsmaterials  
zur Bearbeitung technischer Probleme

A collection of the best known practical exercises  
for solving technical problems of violin technique

**PREVIEW**

Low Resolution

[www.schott-music.com](http://www.schott-music.com)



Mainz · London · Berlin · Madrid · New York · Paris · Prague · Tokyo · Toronto  
© 1990 SCHOTT MUSIC GmbH & Co. KG, Mainz · Printed in Germany

# PREVIEW

Low Resolution

02784  
15516979-0-001-07070-9

© 1990 Schott Music GmbH & Co. KG, Mainz  
Printed in Germany - BSS 46495

# Inhalt *Contents*

|     |  |    |
|-----|--|----|
| I   | Atmung<br><i>Breathing technique</i>   | 3  |
| II  | Tonleitertechnik<br><i>Scale technique</i>   | 13 |
| III | Triller<br><i>Trills</i>   | 19 |
| IV  | Staccato<br><i>Staccato</i>  | 33 |
| V   | 6 Einblasübungen für Fortgeschrittene<br><i>6 Warming-up exercises for advanced players</i>                                  | 62 |
| VI  | 6 Übungen nach Paganini mit Artikulationstechniken<br><i>6 Exercises after Paganini with various articulation techniques</i> | 78 |
| VII | Wie übe ich richtig?<br><i>How to practice properly</i>  | 82 |

PREVIEW  
Low Resolution

# Vorwort

Die vorliegende Veröffentlichung ist nicht als Schulwerk im herkömmlichen Sinne zu betrachten – Publikationen dieser Art gibt es gut und reichlich – sondern als Versuch, eine nachblastischen Problemen geordnete Übersicht des gebräuchlichsten Übungsmaterials zu geben, ohne dabei auch nur im Entferntesten den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Der Inhalt beschränkt sich auf vier Grundprobleme: Atmung, Tonleitertechnik, Triller und Staccato. Ihre Beherrschung ist für ein musikalisches Spiel Voraussetzung und muß auch nach langjähriger Praxis immer wieder neu studiert und überdacht werden. Jedes Thema ist in sich abgeschlossen, mit jeweils steigenden Anforderungen an den Spieler, so daß je nach Leistungsstand des Übenden mehrere Abschnitte parallel und sich ergänzend behandelt werden können.

Weitere wichtige Elemente, wie Haltung, Ansatz, Vibrato usw., die einen persönlichen Kontakt zwischen Schüler und Lehrer nach individuellen Gegebenheiten erfordern, wurden ausgespart.

Diese Zusammenfassung ist in erster Linie für Obulatoren gedacht, die ihre ersten Schritte auf dem Instrument machen hinter sich haben, bereits in der Lage sind selbständig zu arbeiten und weitere Anregungen zur Bewältigung vonblastischen Problemen suchen. Darüber hinaus wird es vielleicht auch der eine oder andere Pädagoge in der Übersicht Material finden, individuell an seine neuen Schüler anzugehen.

# Preface

*This book should not be regarded as a teaching manual in the conventional sense: there are many excellent works of such a kind already in existence. It is an attempt to provide a summary of the most commonly used practical exercises grouped according to the different problems of instrument technique. In no sense does it purport to be exhaustive.*

*Its contents are confined to four basic problems of instrumental technique: breathing, scale technique, trills, and staccato. Mastery of these techniques is indispensable for a musical performance. Even musicianship, and even pleasure in music, can only be attained by those who have learned to play regularly to standards of quality. These four problems are therefore treated independently. Each problem is divided into several stages of increasing difficulty. The first stage is the easiest, the last the most difficult. Students may start at any stage which suits their abilities or personal circumstances. The first stage is intended to sustain the interest of the student, and to assist him in his first contact with the instrument. The last stage is intended to represent an individual current of development, which is unique to each student. This current is represented here.*

*This collection of exercises is intended for students who have mastered the first steps on the instrument and are in a position to work independently. It is also intended to offer new ways of solving technical problems. It is also hoped that teachers will find this collection of exercises useful in dealing with technical problems encountered by their students.*

Rolf Julius Koch

PREVIEW  
Low Resolution

## Atmung

Neidvoll verweisen Kollegen der anderen Holzblasinstrumente auf die uns Oboisten gegebene Möglichkeit, durch geringen Luftverbrauch – bedingt durch die kleine Öffnung unseres Mundstückes – ellenlange Phrasen blasen zu können. Gerade über dieser geringe Luftverbrauch macht die Sache zum Problem und das Oboelinse so schwierig: wir haben immer zu viel Luft und wissen oft nicht, wie wir sie auf elegante und geräuschlose Weise loswerden können.

Jeder Unterrichtende kennt den Schüler, der das Ausatmen vergisst und nach mehrmaligem Einatmen zu viel Luft beinahe erstickt und mitten im Spiel plötzlich abbrechen muss. Jeder ältere Kollege kennt auch die bösen Märchen über das angeblich so gefährliche Obuseblasen und Schauergeschichten über Oboen, die „im Kopf nicht ganz richtig“ waren. Wahr daran ist, daß vor vielleicht zwei Generationen und früher tatsächlich Oboisten durch mangelhafte Atemtechnik ihres Kopfraum einen so großen Luftstrom und Druck aussetzten, daß bei entsprechender Auswirkungen auf die Psyche und Stoffwechsel. Wahr daran ist auch, daß kein verlässliche Person vorsichtig und in kleinen Zügen beginnen sollte, eine Oboe zu blasen, denn man kann sofort merken, wenn man Atmung und Ausatemzeit falsch eingeschätzt hat, daß man unterdrückt werden will, wie Flüte oder Trompete. Was ist zu tun?

Zentrum sollte die „Lufthörer“ nicht zu viele Luft und Wasser in die Mundhöhle holen. Das kann zu Blähungen führen. Ein weiterer Fehler ist ein zu schneller Atemrhythmus. Das kann die Lufthörer so schnell ausatmen, dass sie keinen genug Sauerstoff für das Gehör haben. Eine weitere Ursache kann eine falsche Mund- und Bauchatmung sein.

**W**ie lang kann Spieler in der Vorstellung gespielt, wenn die Muskeln trainiert und der Körper fit ist? In diesem Lohnen wir Chöister jetzt die Aufgabe zu einer verfrühten Luft, die beim Blasvorgang selbst nicht vollständig ausgestoßen werden konnte, ohne großen Zeitaufwand (?) und möglichst unauffällig loszuwerden, um Platz für frischen Sauerstoff zu schaffen. Wie gesagt, wir haben immer zu viel Luft. Wir können ausatmen so viel wir wollen, es wird stets ein Rest im Körper verbleiben und uns Schwierigkeiten bereiten. An diesem Punkt sollten wir ansetzen: wir müssen uns von der Vorstellung lösen, daß man nur im

## Breathing technique

*Oboists tend to be envied by players of other instruments. Because they can play such long phrases that seem to last forever, oboists are able, with a single breath, to play entire sections of music without stopping. However, there is nothing the oboe player enjoys more than playing in a band or orchestra, and causes problems for them to play in a band or orchestra. The oboe player's ability to play such long phrases is often seen as a sign of musicality and originality.*

**S**olution  
The first step is to get a good wind expert to advise you. You can do this repeatedly; practically, though, you will stop abruptly in the middle of the road. You may well have heard dire tales of the disastrous effects of playing in the headwind. It is true that perhaps the most common cause of injury becomes shortenings in the muscles and tendons and cavities of the joints. But it is also true that overstrain and pressure that harmful effects can occur. The instrument itself can give a predisposition in this direction. It is essential that people with certain types of conditions should be very careful when beginning the study and should take only a few small steps at a time. Starting the instrument in a very strenuous business until breathing and control are sufficiently practised and controlled the solo instrument can be played as freely and easily as the oboe or other wind instrument. What is the

In the first place, we cannot be guided by the common but vague expression, to 'draw' breath. The player must not 'draw' breath or watch at it consciously through the nose or mouth; the stomach muscles (diaphragm) must be trained so that the abdominal cavity and rib cage expand to allow air to enter of its own accord. (Any text book on breathing technique and singing will contain detailed information on these matters, and on the differences between chest breathing, upper chest breathing, diaphragm breathing, and so on.)

*Once he has got a clear idea of the breathing process and has trained the muscles accordingly (not forgetting to make sure that the neck is kept relaxed), the oboist then has to deal with the tasks of getting rid of whatever accumulated air has not been expelled through the process of playing the instrument, and making room for fresh oxygen – and doing both of these as quickly and unobtrusively as possible. As we have said, oboists always have too much air. However much you exhale, some air always remains in the body to cause trouble. The point that needs to be stressed is this: you must rid yourself of the idea that you can play the instrument only when you have just breathed*

**PREVIEW**

# Low Resolution

technique

Oboists tend to be envied by woodwind instrumentists. Because they are able, with a minimum of effort, to play long phrases that seem to last forever. However, this is where the trouble begins, however, through playing the oboe so much causes problems. The oboe is a difficult instrument to play well, and often it is not known how to do this. The first problem is that the oboe has a very limited range of notes, and this makes it difficult to play certain parts of the music. The second problem is that the oboe is a very sensitive instrument, and this means that it is difficult to play it well. The third problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The fourth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The fifth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The sixth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The seventh problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The eighth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The ninth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well. The tenth problem is that the oboe is a very difficult instrument to play well, and this means that it is difficult to play it well.

eingehaltenen Zustand blasen kann. Nach einiger Übung wird man feststellen, daß sich auch nach dem Ausatmen noch genügend Restluft für eine kurze Tonfolge im Körper befindet. Zum Beweis folgende Übung:

Man atme normal aus und blase sofort anschließend einen Ton von etwa zwei Sekunden Länge und kann feststellen, daß danach ein viel freieres Einatmen möglich ist. Mit der Zeit und etwas Training wird man diese Technik bald so gut beherrschen, daß in der geistigen Vorstellung das Ausatmen dem Einatmen völlig gleichgesetzt wird. Dadurch geht man nur noch selten in Atemschwierigkeiten und kann in der Regel auf die sogenannte permanente Atmung verzichten. Die Furcht vor Atemproblemen schwindet, und das gesamte Spiel wird lockerer.

Hinzuzufügen wäre noch, daß wir nicht nur den Mund zum Atmen haben, sondern auch durch die Nase eine genauso große Luftmenge in den Körper einströmen lassen können. Neben der im allgemeinen ausgetriebenen reinen Mundatmung sollte man es sich zur Gewohnheit machen, durch den Mund auszatmen (da beim Öffnen der Lippen die Restluft durch den Blasdruck sehr schnell ausgestoßen wird) und die frische Luft durch die Nase aufzunehmen.

Wenn man die Atemübungen auf den folgenden Seiten durcharbeitet, sollte dies ganz locker und ohne Erfolgzwang geschehen, bis die jeweilige Technik mühelos bewältigt wird.

*In, With practice it will become apparent that even after you have breathed out, there is still enough breath left in the body to play a short sequence of notes. To see this, try the following exercise:*

*Breathe out normally and then, immediately afterwards, play a note lasting about two seconds. You will find that you will be able to breathe in much more easily after doing so. In time, and with practice, you will learn to associate this technique so well that the two actions of breathing out comes to be on a par with each other. In this way you will seldom suffer from breathing difficulties and will generally be able to avoid the need for permanent circular breathing. Your fear of breathing problems will vanish, and your overall playing will become much more relaxed.*

*The nose further points to the fact that the body organ of respiration is not limited to breathing into the lungs alone. Breathing can also be done through both the mouth and the nose. This is usually referred to as mixed breathing. Mixed breathing is very useful when playing through the mouth (so that the air passes through the teeth) because expelling the residual air through the mouth may air through the nose.*

*Finally, through the breathing exercises in the following pages, you should become relaxed and not force the exercises. Once you are able to perform the exercises without difficulty, you will be able to play them with confidence.*

# PREVIEW

## Low Resolution

**Zeichen:**  
**V = einatmen**      **A = ausatmen**  
**NUR AN DIESEN ZEICHEN ATMEN**

**Symbols:**  
**V = breathe in**      **A = breathe out**  
**BREATHE ONLY WHERE INDICATED**

Am Anfang immer mit Metronom arbeiten und die angegebenen Metronomzahlen einhalten! Jede Ansirengung ist zu vermeiden, damit es nicht zu Verkrampfungen kommt. Eine neue Übung erst beginnen, wenn die zuvor gespielte mühelos beherrscht wird.

AUSATMEN ist wichtiger als einatmen. Oboisten haben immer zu viel Luft!

*At first, always work with a metronome and keep to the metronome marks given. Do not strain or make tension or cramp. Do not begin a new exercise until you can play the preceding one without difficulty.*

*BREATHING OUT is more important than breathing in. Oboists always have too much air.*

**PREVIEW**

**Low Resolution**

1  $\text{♩} = 48$

Eine Oktave höher wiederholen / Repeat, an octave higher

sim.

7

Eine Oktave höher wiederholen / Repeat, an octave higher

# PREVIEW

## Low Resolution

Sheet music for Exercise 3, measures 1-5. The music is in 3/4 time at tempo 48. The key signature changes from G major to F# major. The vocal line consists of sustained notes with dynamic markings *p*, *mf*, and *f*. Above the notes are the letters *A* and *V*.

Eine Oktave höher wiederholen / Repeat, an octave higher

Sheet music for Exercise 4, measures 1-5. The music is in 4/4 time at tempo 48. The key signature changes from G major to F# major. The vocal line consists of sustained notes with dynamic markings *p*, *mf*, and *f*. Above the notes are the letters *A* and *V*.

Eine Oktave höher wiederholen / Repeat, an octave higher

Atmen mit dem MUND aus und einatmen durch die NASE

*In the following exercises, be sure to breathe out vigorously through the mouth and breathe in through the NOSE only.*

Sheet music for Exercise 4, measures 6-10. The music is in 4/4 time at tempo 48. The key signature changes from G major to F# major. The vocal line consists of sustained notes with dynamic markings *p*, *mf*, and *f*. Above the notes are the letters *A* and *V*.

Eine Oktave höher wiederholen / Repeat, an octave higher