



Hans-Martin Linde

Die Kunst des Blockflötenspiels

Eine Anleitung zum Erlernen der Altblockflöte

ED 4677

ISBN 979-0-001-05426-7

PREVIEW
Low Resolution

II. TEIL

„Singen ist das Fundament
zur Musik in allen Dingen.
Wer die Komposition ergreift
muß in seinen Sätzen singen,
wer auf Instrumenten spielt,
muß des Singens kundig sein.
Also präge man das Singen
jungen Leuten fleißig ein!“
(Georg Philipp Telemann)

Notwendige Grundlage zum einwandfreien Musizieren ist, besonders für den Sänger und den Bläser, Kenntnis und Beherrschung des richtigen Atmens. Beim Blasinstrument dient der Atem zudem nicht nur der Tonerzeugung an sich, sondern er ist auch Mittel zur sinnvollen Gliederung eines Stückes. Die gerade bei der Blockflöte leicht auftretenden Intonationsmängel lassen sich durch gute Atemführung ausgleichen. Und nur bei ausgeglichener Atmung bleiben die Fingerbewegungen so locker, wie es zur Erlangung technischer Geschicklichkeit notwendig ist.

Das **Zwerchfell**, dessen bewußte Einberührung in den Atmungsprozess beim Singen und Blasen Vorbedingung ist, ist der unterste Teil einer Kuppel gewölbte Muskel, der Bauchraum und Brustraum voneinander abtrennt. Bei der Einatmung kontrahiert sich das Zwerchfell zusammen und verkleinert sich. Seine Oberseite wird abgeflacht, dadurch wird der Brustraum größer. Die Bauchmuskulatur dehnt sich, und die Einatmung des Brustes wird der Brustraum auch seitlich vergrößert. Bei der Ausatmung wird der Bauch eingezogen, und die Rippen ziehen sich. Gleichzeitig dehnt sich das Zwerchfell nach und nach wieder aus. Die Ausatmung läßt die Luft, die beim Einatmen in die Lungen gelangt, an elastischen Lungenwänden anhaften. Die Ausatmung wird durch das Zwerchfell, das sich wieder zusammenzieht, ermöglicht.



Einige Atmübungen verdeutlichen uns diese Zwerchfelltätigkeit. Die ersten Übungen lockern das Zwerchfell und geben uns ein Gefühl für den Sitz dieses Muskels. Wir achten darauf, daß wir stets nach Beendigung einer Übung tief und ruhig ausatmen. Bei allen Übungen kontrollieren wir mit den Händen die Tätigkeit der Bauch- und Zwischenrippenmuskeln (Kontrolle in der Bauchgegend und an den Flanken).

1. Hecheln:

wie ein Hund die Luft bei geöffnetem Mund schlingen und hintereinander einatmen und ausstoßen,

2. Kichern:

durch den Mund einatmen, die Ausatmen (hustend) durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

3. Schluchzen:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

Bei der nächsten Gruppe von Übungen geht es um das gleichmäßige Atmen. Die ersten beiden Übungen sind:

1. Spiegel:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

2. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

3. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

4. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

5. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

6. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

7. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

8. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

9. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

10. Luftballon:

bei geöffnetem Mund einatmen, die Ausatmen durch die Nase) leichte Zwerchfellkontraktion („Jacke rein“),

Atmübungen dieser Art werden regelmäßig und sorgfältig, am besten bei frischer Luft, gemacht. Es ist nicht notwendig, sie lange hintereinander zu machen, als vielmehr sie regelmäßig durchzuführen. In der umfangreichen Literatur über das Atmen sind viele Anregungen zu finden, so daß man die Übungen immer wieder variieren kann*.

Die **Körperhaltung** ist von wesentlichem Einfluß auf Atemgebung und Tongestaltung. Der Kopf soll gerade gehalten, also nicht zur Seite gebogen oder nach vorne gebeugt sein. Der Abstand der Flöte vom Körper beträgt rund 30 cm. Die Arme dürfen den Körper nicht berühren, sondern sollen leicht abgewinkelt sein. Besonders Schultern und Nacken sind immer wieder auf ihre Lockerheit hin zu überprüfen. Jede Körperverkrampfung bedeutet eine Einschränkung der Zwerchfelltätigkeit. Die lockere Körperhaltung wird durch eine entsprechende Beinstellung unterstützt: ein Bein ist leicht vorgestellt

* Vgl. W. Ehmann, Chorische Stimmbildung (Bärenreiter)
J. Kemper, Stimmpflege (Schott)
L. Köfler, Die Kunst des Atmens (Bärenreiter)
P. Nitsche, Die Pflege der Kinderstimme (Schott)
Schlagfordt-Andersen, Atmung u. Stimme (Möselers)

(Spielbein), das andere trägt das Körpergewicht (Standbein). Jede Gelegenheit – also etwa eine Pause im Stück – nehmen wir wahr, um uns bewußt zu entspannen!

Mittel zur Tonbildung sind beim Bläser Atem und Zunge. Die Zunge wirkt wie ein Ventil: sie verschließt den Weg für die Anblasluft, indem sie leicht an den Gaumen gesetzt wird, und gibt ihn durch Zurückziehen wieder frei. Die Seiten der Zunge liegen locker an den beiden Backenzahnreihen des Oberkiefers an, so daß sich nur die Zungenspitze bewegt. Bei der Ausführung des Zungenstoßes von der Zungenwurzel her entstehen nämlich leicht kleine Luftströmungen, die die Gleichmäßigkeit des Luftstromes beeinträchtigen oder zu klopfenden Zungengeräuschen führen können.

Der Blockflötenenton bedarf eines *Zungenabschlusses* durch ein

lautloses „t“, ohne das der Ton am Ende absinken würde (entstehende Anblatssilbe: di-[t]). Durch die Art des Anstoßens oder Beendens eines Tones bestimmt die Zunge, ob er hart oder weich, lang oder kurz klingt, ob er für sich allein zu hören ist oder an einen oder mehrere andere Töne angebunden ist.

Zunächst wollen wir uns der Verschiedenartigkeit des Auslassens in den verschiedenen Lagen der Flöte anschauen. Der *Blasintensität* ist von entscheidendem Einfluß auf Temporalität und Intonation. Zur Erlangung eines runden, weichen Tones in der Tiefe mag uns die folgende Übung helfen. Sie soll eine munde Atemluft die Flöte durch den Mund vorgetrieben werden, das durch den Mund vorgegebene Ziel. Zähne, Gaumen nehmen aber die zum Anstoß nötige Stellung ein.

1

Der Mond ist aufgegangen

Bei der leicht anblasbaren Mittellage verliert sich die an der Wurzel des Mundes, die aber für die Tiefe ungenügend ist. Man könnte hier eher an den Vokal „a“ denken. Zur anschaulicheren Spielweise Übung und Lied. Das folgende Bicinium soll mit möglichst gleichmäßiger Arbeit geblasen werden. Gleichmäßige Arbeit ist Zweck.

Kaspar Othmayr (1547)

2

Nun hit uns der heilige Geist um den rechten
 Nun hit uns der heilige Geist um den rechten
 Nun hit uns der heilige Geist um den rechten
 heim-fahren aus die-sem E-len-de, Ky-ri-e-le-i-son.

Der Text dieses Biciniums erleichtert die in der Musik jener Zeit oft schwierige Aufgabe, solch kunstvoll gefügte Stücke sinnvoll zu gliedern. Hier ist es selbstverständlich, daß die Atmung mit Textabschnitten übereinstimmen muß. Wichtig ist, daß jeder entstehende Zusammenhang innerlich gespannt durchgehalten wird. Aus dem Textzusammenhang ergibt sich auch die „Aussprache“ der einzelnen Töne (*Artikulation*); unter Bögen stehende Noten sind nicht zu binden, sondern weich zu stoßen.

Die polyphone Kunst des 16. Jahrhunderts ist, auch wenn es sich um reine Instrumentalmusik handelt, aus dem Gesanglichen heraus empfunden. Von hier her eröffnet sich auch die

Eigenart des folgenden Stückes dem Spieler. Der Aufbau einer solchen stimmenstrengen Komposition wird getragen vom Atem, der das oftmals imitierende Wechselspiel der beiden Stimmen von Kadenz zu Kadenz gliedert. Bevor wir beginnen, wollen wir uns bemühen, gleich den ersten Beginn richtig unter unsere Kontrolle zu bekommen. Nachdem wir eingetretet haben, warten wir einen Augenblick, ehe wir zu hören beginnen. Dieses „Fühlen“ der Accenti hindert zwar etwas stimmten oder zu scharfen Anfang. „Fühlen“ der Accenti wollen wir dort, wo es natürlich ist, nicht vermeiden. Der Einsatz nach längerer Pause ist ebenfalls zu beachten.

Fantasia (♩ = etwa 80)

Der strömende Fluß dieser Musik, deren Mensurstriche nicht im Sinne moderner Taktstriche eine Einteilung in leichte und schwere Takteile bedeuten, muß gut durchgehalten werden. Ihre Artikulation ist, entsprechend der vokalen Melodiebildung,