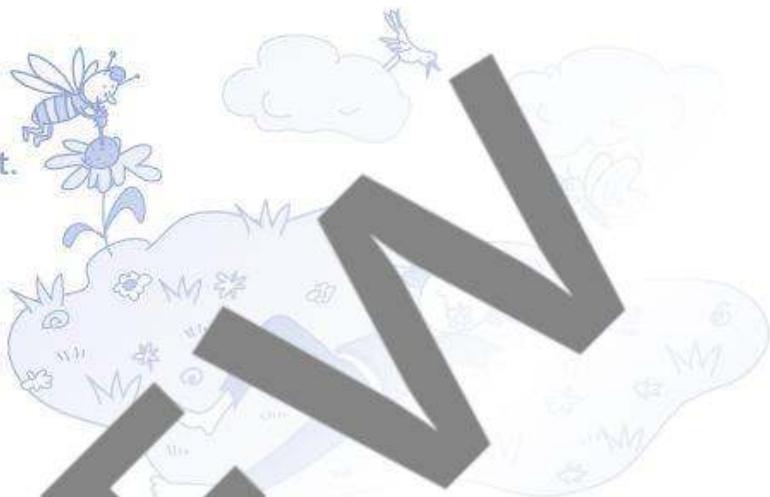


Atemspiele

Auf der Blumenwiese



Stelle dir vor, wie du den Duft der Blumen auf der Wiese einatmest. Lass beim Ausatmen mit „sssss“ das Summen der Bienen erklingen.



Wind streicht über die Wiese



Nimm dein Kopfstück und lege deine Mundstücke auf die Mundstückplatte. Atme durch das Loch des Kopfstückes und das Blasen aus deinem Atem.



Lasse die anderen Kinder deinen Atem hören. Nach einer Stunde stoppen. Wie viele Sekunden kannst du atmen?



Trage hier deine Sekunden an:

Verschiedene Windstärken



Stelle stärker und kräftiger durch dein Kopfstück.



Atme auf einen Atem und sanft durch dein Kopfstück ein und aus.



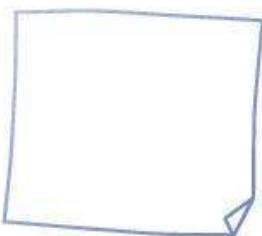
Was passiert, wenn du länger ausbläst?



Finde für diese Windstärken passende Zeichen und schreibe sie unten auf.



starker Wind



schwacher Wind

Die Pusteblume



Nimm das Kopfstück deiner Flöte mit beiden Händen und blase wie auf dem Foto gegen die Kante der Mundlochplatte. Stelle dir vor, du würdest die Schirmchen einer Pusteblume davor blasen.



Übe zu Hause die richtige Sprechtechnik mit deiner Lippe und deines Kehlkopfs vor dem Spiegel.

Atme abwechselnd ein und aus. Zähle dabei in kleinen Schritten bis vier. Flösse beim Ausatmen langsam „durch“ den Kopf und deiner Flöte.



Wieviel Atem hast du auch mit anderen zusammen machen:
Lass eine Sekunde zu deinem Atem und deinem Einatem zählen.

3 4 1 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

ausatmen

einatmen

ausatmen

卷之三

Verschiedene Klänge

Verschließe das Ende vom Kopfstück, um unterschiedliche Klänge zu erzeugen:



Probiere, wie Du den Klang mit deiner Stimme und deiner Zunge verändern kannst. Versuche zum Beispiel während des Blasens zu singen oder mit der Zunge zu flattern.

Erfinde Zeichen für deine Klänge und zeige sie hinzu.



Blaße deinen Luftstrom mit „dü“ und unterbreche ihn mehrmals mit „dü“. Oft schaffst du es bis zum nächsten Einatmen?

Spiele auf deinem Kopfstück die untere Reihe. Die anderen Kinder zählen dazu.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

einatmen

ausatmen

einatmen

ausatmen

_____ dü dü dü dü

_____ dü dü dü dü



Singt zusammen dieses Lied.
Spielt am Ende jeder Strophe auf euren Kopfstücken,
wie der kleine Mann singt
oder der Bienenschwarm summt.

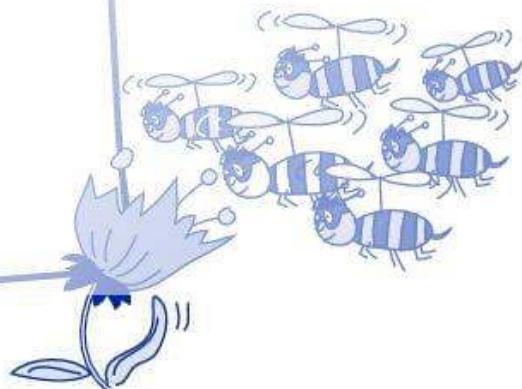
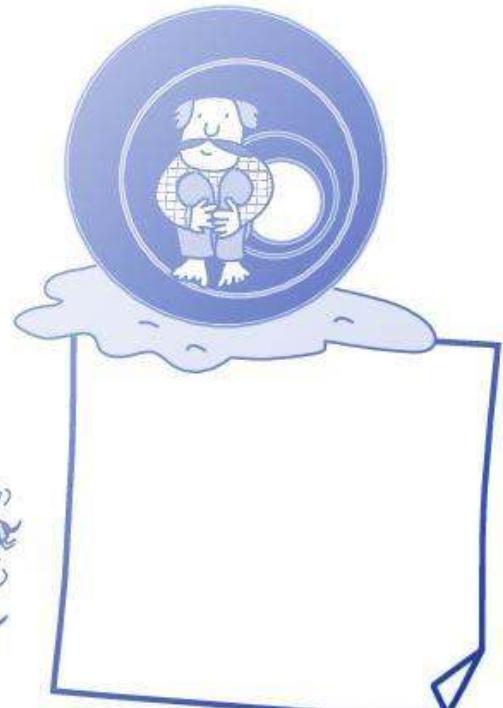
Im Rohre sitzt ein kleiner Mann

The musical notation consists of three staves of music. The first staff starts with a treble clef, a 'C' time signature, and a blue note. The lyrics are: 'Im Roh-re sitzt ein klei-ner Mann, hu und'. The second staff continues with a treble clef and a blue note. The lyrics are: 'singt ein Lied so gut er kann, hu a.'. The third staff continues with a treble clef and a blue note. The lyrics are: 'Klei - ner Mann im sing dein Liedchen vor.'

© 1984 Schott Music GmbH & Co. K. Reinartz

2. ... Sonnenschein ist warm, hu;
im Rohre sitzt ein Bienenschwarm, hu;
Bienenschwarm im Rohr, sing dein Liedchen vor.

Denke selbst einen aus,
die Biene ist eine Biene darzustellen,
um möglichst hier auf.



Biber und Bär

In einem Fluss lebt der Biber. Dort liegen viele Steine.
Gehe von Stein zu Stein und sprich dazu den Spruch:



Das ist ein Atemzeichen.

Es zeigt dir, an welchen Stellen du beim Sprechen Atem holen sollst.



Versuche auf deinem Kopfstück so lange die Atemzeichen zu lassen, bis die anderen Kinder den Spruch richtig gesprochen haben.



Wenn du zwischendurch einschnappen musst, dann zeichne an die Stelle im Spruch ein Atemzeichen.



Bläse den Spruch auf deinem Kopfstück und sprich bei jeder Silbe „dü“. An welchen Stellen musstest du Atem holen? Passe deine Atemzeichen?

Hier läuft der Biber und zieht Eiche bis ans andere Ufer:

