

Paul Hindemith

1895 - 1963

Nous bâtissons une Ville  
(Wir bauen eine Stadt)

Jeu pour enfants

Paroles de Robert Sittz

Adaptation française de Madeleine Milhaud

Parties pour

4/2

ESM 1901-08

PREVIEW

Low Resolution



SCHOTT

Mainz · London · Madrid · New York · Paris · Tokyo · Toronto

Printed in Germany



Con - strui - sons vi - te,  
re - mue la chaux. po - sons les briques.  
Tra - çons les rues. Et se - ront  
po - sons les

10  
ter - mi - né - e no - tre ma - son. Et la ville,

### 3 Tacet

Pendant ce morceau, l'enseignant représente la construction de la ville.

### 4 Le maître et un enfant. Le maître demande aux autres enfants: "Quels sont les gens qui vivent dans votre ville?"

tous les enfants

5  
qui fait no - tre bon pain.  
M'sieur Du bois a - vec son pe - tit chien.

10 3<sup>ème</sup> enfant  
le plum - bier qui fait les ro - bi - nets. V'là le den -  
la - dame Du - rand a - vec son per - ro - quet. V'là un bon -

tous 4<sup>ème</sup> enfant 15  
- tis - te qui nous ar - rache les dents. Et v'là le ra - mo -  
- nou - me on n'sait pas qui il est. Et v'là M'sieur Cro - qui -

tous 20 5  
- neur qui vient chez nous pour net - to - yer les che - mi - nées.  
- gnol qui est si gros a - vec sa tout' pe - ti - te femme.

## 5 Question posée aux enfants: "Comment viennent les gens dans votre ville?"

1

*Quelques enfants* *tous* *quelques enfants*

1. A - vec l'au - to - bus, buss! buss! A - vec  
2. Il vient d'Amérique, It! It! " "

5

*tous* *quelques enfants* *tous*

l'a - é - ro, rro! rro! Et a - le  
- rive d'Au - vergne. Fouch - tra! Il vient

*quelques enfants* *tous*

tcheu! Il est ve - nu en ba - ta - ou! Et ce -  
Doué! Il ar - ri - va de Pro - val Et ce -

- lui - là vient très lon -  
- lui - là on n'ait pas pied, vient.

Question: "Et d'ou viennent les gens dans votre ville?"  
On chante la seconde fois.

## 6 Tacet

Pendant ce morceau, l'orchestre joue une musique qui accompagne les arrivées.

## 7 Question posée aux enfants: "Comment viennent les gens dans votre ville?"

On chante la seconde fois comme une petite pantomime.

*un enfant* *tous les autres*

1. J'ai l'Chef de Ga - re. Je  
2. J'ai lu lai - tiè - re. Don -

ai - sés un bil - let pour Aix et pour Pa - ris. Pre -  
tous - ceux de la crème, un li - tre de lait frais, un

10

- miè - re clas - se dans l'ex - press de mi - di et de -  
quart de beur - re, du gru - yère et un beau ca - mem -

*un enfant* *tous les autres* 10

- mi, Cent qua - ran - te - cinq francs. Je n'ai pas tant d'ar -  
- bert. J'ai du bon ro - que - fort. — Oh! il est tout pour .